

DES FICHES PRATIQUES POUR DONNER LES MOYENS D'AGIR

Agir
syndicalement
pour des

Beaucoup de collègues et de camarades sont aujourd'hui convaincu-es de l'urgence écologique. Pourtant, peu s'engagent dans l'action pour imposer la justice sociale et environnementale. À SUD éducation, nous faisons l'analyse que c'est un sentiment d'impuissance qui conduit à l'inaction : la tâche semble trop immense, par quoi commencer, comment s'opposer concrètement au rouleau compresseur des gouvernements et des employeurs dont les décisions continuent de rendre la planète inhabitable ? Alors que ce sont les employeurs, davantage que les particuliers, qui sont responsables de la majorité des problèmes environnementaux, le lieu de travail, le syndicat, ne sont pas toujours considérés comme l'échelle efficace pour agir.

Pour lutter contre ce sentiment d'impuissance, SUD éducation s'emploie depuis septembre à construire une boîte à outils qui accompagne les équipes locales pour identifier les leviers et les moyens pour peser sur la reconversion écologique de leur administration. Cela donne une série de fiches pratiques où l'on s'efforce en quelques pages de donner, sur une thématique donnée (cantines, mobilités domicile-travail, végétalisation des cours de récréation, pics de pollution et usages du numérique) : un argumentaire facilement appropriable, les revendications à porter, à qui les adresser (quelles instances au sein des établissements, quel échelon ou service dans les collectivités territoriales), avec quels alliés pour construire des coalitions unitaires, et des idées de modes d'action.

Pour le moment, cinq ont été réalisées :

- 1) « Végétalisation des cours de récréation : un enjeu syndical, pédagogique et écologique ! »
[URL : <https://www.sudeducation.org/vegetalisation-des-cours-de-creation-un-enjeu-syndical-pedagogique-et-ecologique/>];
- 2) « Transport en commun et “forfait mobilités durables” : il faut aller plus loin ! »
[URL : <https://www.sudeducation.org/transport-en-commun-et-forfait-mobilites-durables-il-faut-aller-plus-loin/>];
- 3) « Mobilisons-nous pour des restaurations scolaires et universitaires qui promeuvent l'agroécologie ! »
[URL : <https://www.sudeducation.org/mobilisons-nous-pour-des-restaurations-scolaires-et-universitaires-qui-promeuvent-lagroecologie/>];
- 4) « Pics de pollution ? Il faut agir vite et changer de société ! »
[URL : <https://www.sudeducation.org/pics-de-pollution-il-faut-agir-vite-et-changer-de-societe/>];
- 5) « Sortir du tout numérique pour un usage raisonné de l'outil informatique »
[URL : <https://www.sudeducation.org/sortir-du-tout-numerique-pour-un-usage-raisonne-de-loutil-informatique/>].

D'autres sont en préparation, en s'appuyant notamment sur le travail déjà réalisé par des syndicats départementaux, par exemple sur la gestion des déchets des établissements scolaires. Ces argumentaires permettent de sensibiliser les collègues aux ruptures nécessaires pour réussir la reconversion écologique de nos sociétés : sortir d'un système économique où les intérêts des capitalistes passent avant la satisfaction des besoins du plus grand nombre et la préservation d'une planète habitable. En même temps, ils donnent des pistes d'action immédiate, pour se donner les moyens de gagner dès à présent des batailles environnementales.

